

**BINNENGEKOMEN
TEAM DOCUMENTSERVICES
D.D. 14-01-2021
No. 2021-01484
Portefeuillehouder Jongen
Organisatieonderdeel BO-Sociaal**

Aan het college van burgemeester en wethouders van Maastricht
Postbus 1992
6201 BZ MAASTRICHT

Maastricht, 14 januari 2021

Betreft: Art. 47 vragen van GroenLinks inzake overleg/taskforce Jeugd/Onderwijs

Geacht college,

De zorgen over oplopende onderwijsachterstanden nemen hand over hand toe. Met het tekort aan onderwijzers/leraren en oplopende leesachterstanden waren we ook voor het uitbreken van de Coronapandemie al bekend. Nu begint deze pandemie daarbovenop een zeer serieuze tol te eisen en groeien de achterstanden verder. Dat is met name nijpend voor die kinderen die zich vanwege hun thuissituatie sowieso al in een moeilijke positie bevinden (geen of onvoldoende tablets en laptops, ontoereikende of geen hulp van ouders).

Uw collega's wethouders Onderwijs van de vier grote steden stuurden gisteren een brandbrief naar het ministerie om aandacht voor deze situatie te vragen. Zij willen een nationaal plan en stellen een aantal structurele en kortetermijnoplossingen voor, zoals extra lestijd, weekendscholen, brede adviezen bij de overgang van het lager naar het middelbaar onderwijs, zoveel mogelijk brede brugklassen, en uiteindelijk uitstel van het selectiemoment.

Onze gemeente heeft al sinds het begin van de corona-crisis een speciaal overleg met de ondernemersverenigingen in onze stad. Dit alles met de bedoeling om de ondernemers zo goed mogelijk door de crisis te krijgen. En daarbij gaat alles uit de kast; waar maar geholpen kan worden, wordt dat gedaan. Een lovenswaardig streven, in de ogen van GroenLinks.

GroenLinks denkt dat er inmiddels behoefte is aan een vergelijkbaar overleg om onze kinderen, onze jeugd zo goed mogelijk door de crisis te krijgen. Wij denken daarbij aan een overleg/taskforce waaraan (niet uitputtend) de scholen, de onderwijsinstellingen, maar ook aan de sportverenigingen, jeugdzorg, stagebedrijven en de gemeente deelnemen. Doel: plannen maken uitgaande van wat WEL kan. Op de korte termijn: zicht houden op de kinderen, hulp bieden als er sprake is van oplopende spanningen of geestelijke nood, hulp aan ouders bieden, hulp bieden aan onderwijzers en leraren die voor de noodopvang zorg moeten dragen, inventariseren waar wel nog stageplaatsen zijn, etc. En op de langere termijn: organisatie van extra onderwijstijd, weekendscholen, extra sportfaciliteiten of toegang tot andere voorzieningen etc. Ook hier: alles uit de kast, om te laten zien dat we onze jeugd niet in de steek laten.

Onze vragen:

1. Herkent de wethouder het beeld dat de lockdowns voor achterstanden in leren hebben gezorgd?
2. Is hem bekend of hierover specifiek onderzoek in Limburg gedaan is?
3. Zijn hem feiten bekend die duiden op extra achterstanden bij de kinderen in kwetsbare gezinnen?
4. Is bekend waar, op welke scholen die achterstanden het meest zorgelijk zijn?
5. Heeft de wethouder een beeld van het aantal leerlingen dat van de noodopvang gebruik maakt en hoeveel daarvan uit kwetsbare gezinnen komen?
6. Is de wethouder bereid zich achter de brief van zijn vier collega's van de grote steden te stellen?
7. Is de wethouder bereid om een corona-taskforce Onderwijs/Jeugd in het leven te roepen zoals hierboven beschreven. Als onverhoopt niet: waarom niet?
8. Is de wethouder bereid de raad regelmatig te informeren over de situatie in het Maastrichtse onderwijs en de situatie van onze kinderen/jeugd?

In afwachting van uw reactie.

Met vriendelijke groet,

Marlise Korsten

Fractievoorzitter GroenLinks